

**Julien, 45 ans, professeur de Vente-Transport-Logistique devenu
Principal de collège - 7 ans d'ancienneté**

E N S E I G N A N T ?	Motivations	Je suis entré par hasard dans l'enseignement après avoir travaillé au Québec. J'ai fait une demande pour enseigner comme Maître Auxiliaire (MA) et ça a fonctionné. Je suis aussi issu d'une famille d'enseignants (plusieurs de mes tantes et mon grand-père).	
	Fonctions	J'ai d'abord été professeur d'Action Commerciale quand j'étais MA. Ensuite, j'ai obtenu le concours de Professeur de Lycée Professionnel (PLP2) et j'ai alors enseigné la Vente, le Transport et la Logistique.	
	Compétences développées	S	La maîtrise des différentes disciplines que j'ai enseignées.
E T	Freins, peurs	SF	Je sais synthétiser des documents, parler en public, anticiper pour réaliser des progressions pédagogiques.
		SE	
		Déclics	Après avoir enseigné à La Réunion où j'avais obtenu une mutation juste après avoir été lauréat de concours, et à mon retour en métropole j'ai été affecté en ZEP et j'ai eu envie d'un changement professionnel.
	Démarches	J'ai préparé le concours de chef d'établissement, et n'ai donc pas eu besoin de contacter mon administration pour évoquer mon souhait de faire autre chose.	

A	Recrutement	J'ai tout simplement réussi le concours, et après 3 ans en métropole j'ai ensuite obtenu une affectation en collège, à (...).	
	Fonctions	Je suis personnel de direction d'un établissement qui ne cesse de grandir, avec 1.200 élèves à la rentrée 2011. Je travaille en moyenne 70h par semaine, soit 20h de plus que lorsque j'étais principal de collège en France. Lorsque j'étais enseignant j'avais 16 semaines de congés, et maintenant 14 semaines.	
R	Compétences	TSF	Savoir parler en public.
		DVP	J'ai développé des compétences organisationnelles et d'anticipation.
E	Regrets	C'est difficile de réaliser une nouvelle reconversion, car je bénéficie d'un logement de fonction et je gagne 1.000,00€/mois de plus qu'avant. De ce fait, je n'ai aucune perspective de carrière actuellement.	
		Je regrette beaucoup mon métier d'enseignant, les rapports fructueux avec les élèves, et toute cette ingénierie de formation que l'on met en œuvre, comme celle de concevoir et réaliser un cours.	
S	?	J'ai beaucoup perdu en autonomie, et en créativité aussi, en devenant personnel de direction.	
		En devenant personnel de direction, je m'imaginai pouvoir faire mieux que mes anciens principaux de collège, et aujourd'hui je m'aperçois de mon erreur.	
	Erreurs à éviter	Quand on a un projet de reconversion, il faut foncer. Attendre, repousser le projet d'année en année par peur de l'inconnu est une erreur.	