

Exemple 1 :

Le style peut être très direct : « très intéressée » suffit largement ici. Vous en profitez pour indiquer d'autres savoir-être au recruteur, qui vous ressent dans une dynamique positive. **Les recruteurs apprécient d'avoir des collaborateurs qui ne sont pas source de problèmes, et qui, à chaque problème, trouveront des solutions rapidement, et pas de nouveaux problèmes.**

Il est important dans une lettre de motivation que le recruteur ressente chez vous un savoir-être à se remettre en question, une flexibilité dans le travail en équipe. C'est extrêmement important. N'oubliez pas que le poste sur lequel vous postulez s'intègre dans le travail d'une équipe, d'un service. Le travail du recruteur n'est pas simplement de recruter « le bon profil », **il est aussi de tenir compte des autres profils de compétence dont se compose déjà l'équipe, et que la personne recrutée ne « détonne pas » dans cette équipe.**

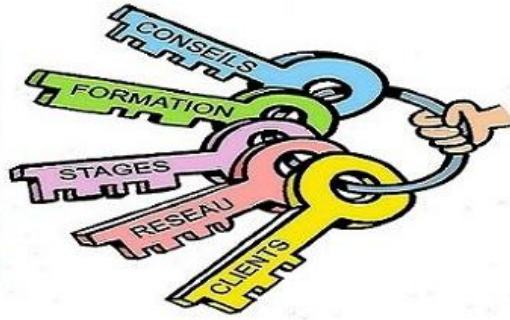
Ainsi évitera-t-il de recruter une personne de plus de 40 ans dans une équipe composée de jeunes de 25 ans, sauf s'il souhaite lui proposer de les manager ensuite.

Ce sont des paramètres que vous n'avez pas en main. C'est pour cette raison qu'il est très important de ne pas vous formaliser et éroder votre confiance en vous lorsque vous recevez un refus d'entretien, ou un refus après entretien.

Souhaitant diversifier mon parcours de carrière, je suis très intéressée par l'emploi d'Animateur Pédagogique auprès de l'Association Départementale DP..... que vous proposez. Energique, dynamique, motivée et constructive, je suis disponible pour vous rencontrer dès que vous le souhaitez.

Exemple 2 :

Ici, vous annoncez clairement que vous avez compris ce que signifie « un détachement », et que vous avez commencé à vous informer sur votre futur employeur. **Il est toujours très important, au moins une fois dans la lettre de motivation, de souligner votre capacité à travailler en équipe.**



AIIV

AIIV

AIIV

AIIV

Aujourd'hui, souhaitant diversifier mon parcours de carrière par un détachement, je suis en mesure de mobiliser mes savoirs dans le but de prendre en charge les fonctions d'ingénierie éducative et de formation et le développement des ressources et des dispositifs du réseau CANOPÉ, au sein du CRDP de Mes capacités d'adaptation, mon sens du travail en équipe et mon esprit d'initiative motivent ma candidature au poste que vous proposez. Energique, dynamique, motivée et constructive, je suis disponible pour vous rencontrer dès que vous le souhaitez.

Si vous n'avez jamais travaillé en équipe, inutile de mentir : il est temps de vous former d'abord avant de répondre à des annonces. **Une formation en développement personnel, pour gagner en confiance, avoir une bonne estime de vous-même, et savoir entrer en communication avec les autres, est essentielle.** Notre association peut vous indiquer des formations intéressantes, réalisées par d'anciens enseignants.

Exemple 3 :

Ici, vous indiquez bien « au service du... » pour montrer au recruteur que vous vous positionnez dans l'intérêt des objectifs de la structure qu'il dirige. **Rien de pire qu'un candidat qui ramènerait tout à lui :** « ce poste me permettra de gagner en compétences dans ma carrière », ou « grâce à ces fonctions, mon parcours professionnel en sortira gagnant ».

Non ! Le gagnant, ce n'est pas vous, mais le recruteur, en vous proposant de rejoindre son équipe. Etre recruté, ce n'est pas être victorieux d'un concours. Tout n'est pas gagné d'avance.

Il vous faudra ensuite être accepté(e) par les autres personnes qui travaillent dans l'environnement professionnel de cette structure qui vous intéresse. Les deux premiers mois seront très importants quant à votre pérennité en poste pour les années suivantes !

Dynamique, constructive, créative et disponible, je souhaite maintenant mettre à profit la diversité de mes expériences et compétences au service du CNFPT dans les fonctions de conseiller en formation. Ma maîtrise de l'environnement territorial et européen constituera un atout pour accomplir les missions variées que vous proposez.

AIIV

AIIV

AIIV

AIIV